

PERIODE  
**2024**

# MANUAL KURIKULUM

Magister Manajemen dan  
Kebijakan Publik

Disusun oleh:  
**Tim Pengembangan  
Kurikulum Prodi S2 MKP**



# DAFTAR ISI MANUAL KURIKULUM

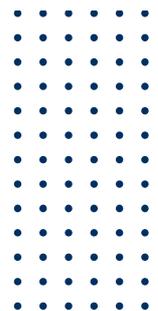
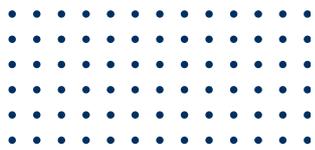
|   |           |
|---|-----------|
| <b>Daftar Isi .....</b>                                     | <b>1</b>  |
| <b>Profil Magister Manajemen dan Kebijakan Publik .....</b> | <b>2</b>  |
| <b>Mengenal Segmentasi Profil Lulusan .....</b>             | <b>8</b>  |
| <b>Transformasi Kurikulum 2024: Semi Block Design .....</b> | <b>12</b> |
| <b>Kontak .....</b>   | <b>22</b> |

## MANUAL KURIKULUM

Prodi Magister Manajemen dan Kebijakan Publik  
Departemen Manajemen dan Kebijakan Publik  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Gadjah Mada

**2023**

# PROFIL PRODI MAGISTER MANAJEMEN DAN KEBIJAKAN PUBLIK



# SELAYANG PANDANG MAGISTER MANAJEMEN DAN KEBIJAKAN PUBLIK

Program Studi (Prodi) Magister Manajemen dan Kebijakan Publik (MMKP) adalah program dua tahun ketat yang dirancang untuk persiapan setiap lulusan mampu berpikir kritis terhadap berbagai persoalan kebijakan publik dan pengelolaannya. Dalam program ini, mahasiswa dibekali dengan kemampuan analitis dan kritis yang dapat diterapkan dalam bidang karir akademik serta sebagai analis kebijakan di organisasi publik.

Prodi MMKP didirikan pada tahun 1982 dengan nama Prodi Magister Ilmu Administrasi Negara. Di dalam perkembangannya, pada tahun 2010, nama Prodi berganti nama menjadi Prodi Magister Manajemen dan Kebijakan Publik. Hal itu dilakukan untuk membuka cakupan profil lulusan yang lebih luas, tidak hanya berfokus pada penyiapan dan pengembangan sumber daya manusia di birokrasi publik, melainkan juga di bidang korporasi milik pemerintah dan swasta; NGO dan lembaga global; serta lembaga penelitian dan perguruan tinggi.

Sejak didirikan, Prodi MMKP selalu memperoleh grade A dalam penilaian akreditasi 5 tahunan yang dilakukan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).



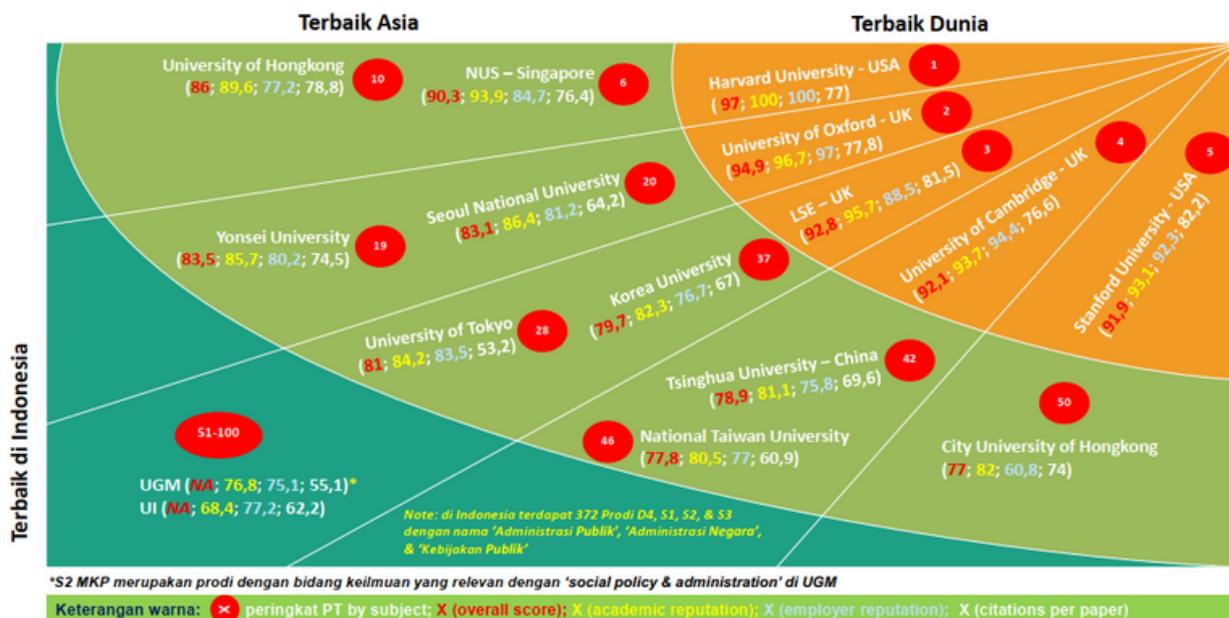
## PRODI BIDANG 'SOCIAL & ADMINISTRATION' TERBAIK DUNIA

Menurut QS World University Ranking by Subject 2023



Pada level nasional, di antara 372 program studi di Indonesia yang berada pada cluster social policy and administration, Prodi MMKP berada pada posisi terbaik dengan menempati posisi 51-100 QS World University Ranking by Subject 2023. Skor reputasi akademik berada di angka 76.8, yang menunjukkan bahwa reputasi akademik Prodi relatif setara dengan City University of Hongkong, National Taiwan University, Tsinghua University - China, dan Korea University.

Perguruan Tinggi yang Memiliki Prodi dengan Bidang Keilmuan 'Social Policy & Administration' Terbaik Dunia (menurut QS WUR by Subject "Social Policy & Administration" Tahun 2023)



# VISI DAN MISI MAGISTER MANAJEMEN DAN KEBIJAKAN PUBLIK

## VISI

Menjadi rujukan nasional dalam pengembangan pendidikan, penelitian, dan inovasi di bidang manajemen dan kebijakan publik di Indonesia.



## MISI

1

Mendidik analis, ilmuwan, dan advokat kebijakan yang kritis, inovatif, dan menjunjung tinggi nilai-nilai publik.

2

Mengembangkan penelitian dan inovasi di bidang manajemen dan kebijakan publik yang mendorong kemajuan bangsa dan responsif terhadap tuntutan global.

## TUJUAN PRODI:

Mengintegrasikan sistem pendidikan, penelitian, dan pengembangan inovasi sebagai media pembelajaran dan pembentukan kompetensi bagi analis kebijakan, ilmuwan kebijakan, dan advokat kebijakan.



## SASARAN PRODI S2 MKP:

### Sasaran 1

Tersedianya lulusan dengan kecakapan dan kompetensi sebagai analis kebijakan (*policy analysts*)

### Sasaran 2

Tersedianya lulusan dengan kecakapan dan kompetensi sebagai ilmuwan kebijakan (*policy scientists*)



### Sasaran 3

Tersedianya lulusan dengan kecakapan dan kompetensi sebagai advokat kebijakan (*policy advocates*)



# 10 KOMPETENSI LULUSAN

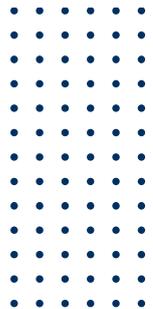
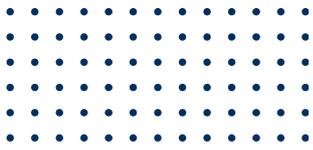
Prodi MMKP dikembangkan sebagai bentuk komitmen untuk menyiapkan sumber daya manusia yang kompeten dan dibutuhkan pada pengelolaan berbagai program, organisasi, dan kelembagaan di dalam maupun di luar pemerintah pada tingkat nasional dan internasional.

“  
Program pembelajaran didasarkan pada 10 *expected learning outcome* (ELO)  
”



- 1 Mampu mengelola isu publik.
- 2 Mampu mengorganisasi aktivitas dan sumber daya.
- 3 Terampil membangun *networking*.
- 4 Mampu memimpin dan menawarkan perubahan.
- 5 Mampu memecahkan masalah
- 6 Mampu menganalisis dan menginterpretasikan data kuantitatif dan kualitatif
- 7 Mampu menganalisis *public policy*.
- 8 Mampu melakukan advokasi untuk *public policy* dan perubahan sektor publik.
- 9 Mampu mengelola teknologi untuk pemecahan masalah
- 10 Mampu mengartikulasikan nilai publik.

# MENGENAL SEGMENTASI PROFIL LULUSAN



# PROFIL LULUSAN: ANALIS KEBIJAKAN (POLICY ANALYST)

## Peran *Policy Analyst*

Memproduksi high-quality information dan rekomendasi bagi pemerintah untuk dapat merumuskan dan menerapkan kebijakan atau program yang efektif mengatasi permasalahan publik atau memenuhi kebutuhan publik.

## Pilihan Profesi *Policy Analyst*

Analisis kebijakan pada lembaga pemerintah (ASN), *think tank*, organisasi internasional, *foundations*, *private corporations*, BUMN, media (*journalist*), dan partai politik.



# PROFIL LULUSAN: ADVOKAT KEBIJAKAN (POLICY ADVOCATE)

## Peran *Policy Advocate*



Membantu kelompok masyarakat marginal baik melalui advokasi perubahan kebijakan pada arena pembuatan kebijakan maupun pendampingan langsung dalam memenuhi kebutuhan dan hak-hak mereka sebagai warga negara.



## Pilihan Profesi *Policy Advocate*

*Legislators, Non-Governmental Organization activists, social workers, & community organizers*

# PROFIL LULUSAN: ILMUWAN KEBIJAKAN (POLICY SCIENTIST)

## Peran *Policy Scientist*



Melakukan penelitian untuk memproduksi pengetahuan bagi pengembangan kebijakan publik. Pengetahuan ini diperlukan oleh *policy analysts* untuk memberikan rekomendasi kebijakan maupun oleh *policy advocate* dalam mendorong perubahan kebijakan.



## Pilihan Profesi *Policy Scientist*

Dosen (akademisi), peneliti, Ilmuwan, & konsultan di bidang keilmuan *public policy & management*.



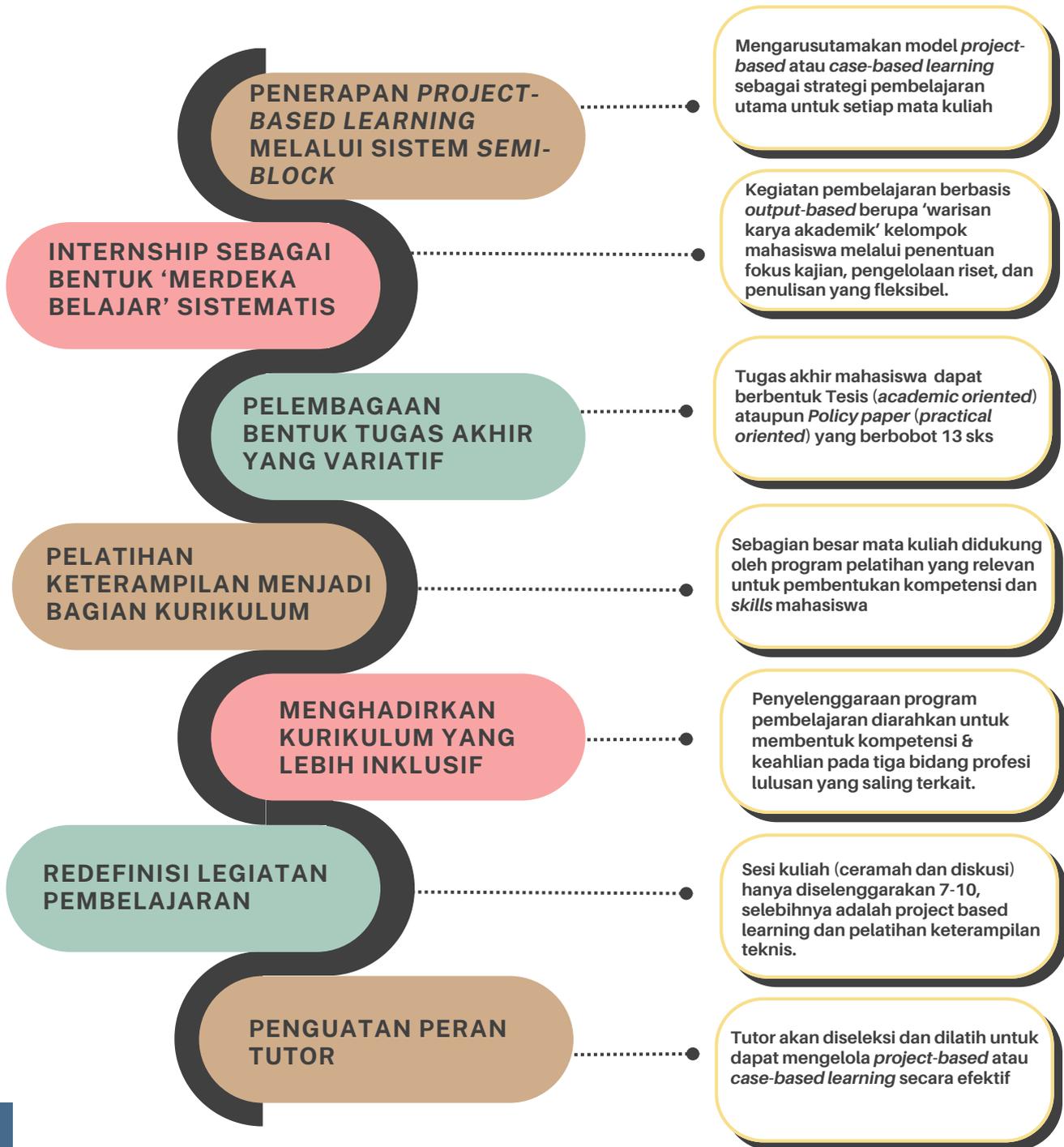
# TRANSFORMASI KURIKULUM MAGISTER MANAJEMEN DAN KEBIJAKAN PUBLIK

Pada 2024, MMKP merumuskan ulang visi dan misi Prodi sehingga menjadi lebih spesifik. Pengembangan Prodi dilakukan dalam rangka mengaktualisasi teori kebijakan publik dan juga pemenuhan tuntutan pasar kerja, yaitu dengan menajamkan rumusan misi **“Mendidik calon *policy analyst*, *policy scientist*, dan *policy advocate* yang kritis, inovatif, dan menjunjung tinggi nilai-nilai publik.”**

Penegasan misi baru ini ditujukan untuk meredefinisi Kurikulum 2021 menjadi Kurikulum 2024 yang lebih sistematis dalam membentuk kompetensi di bidang kebijakan publik. Desain Kurikulum 2024 memberlakukan desain semi block dan model pembelajaran berbasis project (project-based learning) dalam pembentukan kompetensi tersebut. Program-program pelatihan teknis, seperti teknik Delphi, penulisan policy brief, dan lain sebagainya, juga diberikan untuk memperkuat skills yang diperlukan sebagai analis, ilmuwan, ataupun advokat kebijakan. Setelah melalui proses pembentukan kompetensi dan pembekalan keterampilan di bidang kebijakan publik, lulusan MMKP menyandang gelar akademik Master of Public Policy (MPP). Dari delapan prodi S2 yang menggunakan nama ‘kebijakan publik’ di Indonesia, MMKP adalah prodi yang pertama dan saat ini satu-satunya yang memberikan gelar yang lebih spesifik di bidang kebijakan publik tersebut.

|  | Kurikulum 2021  | Kurikulum 2024   |
|--|---|--|
|  Sistem pengelolaan kuliah    | Sistem SKS  | Sistem semi blok (sistem SKS yang dikelola secara tematik per semester)  |
|  Penerapan konsentrasi studi  | <b>Dua konsentrasi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kebijakan Publik</li> <li>• Manajemen Publik</li> </ul>                                      | Sistem konsentrasi dihapus, fokus pada pembentukan kompetensi <b>tiga profil lulusan: analis kebijakan, ilmuwan kebijakan, &amp; advokat kebijakan</b>   |
|  Beban studi                  | 45 SKS (5 MK wajib; 5 MK konsentrasi; 2 MK pilihan; Tugas Akhir)  | 67 SKS, yang setara 120 ECTS (1 SKS = 45 jam/ semester) (5 MK wajib dasar; 5 MK wajib inti; 2 MK khusus; Internship; Tugas Akhir)  |
|  Bentuk kegiatan pembelajaran | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didominasi kuliah;</li> <li>• Sejumlah mata kuliah menggunakan project-based learning yang dikelola dosen</li> </ul> | Kuliah, project-based learning, dan pelatihan diselenggarakan secara sistematis dan dikelola oleh Prodi secara terintegrasi di setiap semester.  |
|  Mata kuliah baru             | -   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 MK wajib inti yang baru: Advokasi Kebijakan</li> <li>• 2 MK pilihan menjadi MK wajib inti: Perubahan Kebijakan dan Komunikasi Kebijakan</li> <li>• MK spesialisasi</li> </ul> |
|  Penggabungan mata kuliah     | Kepublikan; Tata Kelola Sektor Publik; MSDM; Perencanaan & Penganggaran Sektor Publik   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kepublikan dan Tata Kelola Sektor Publik</li> <li>2. Kebijakan Pengelolaan SDM &amp; Keuangan Sektor Publik</li> </ol>   |

# KEBARUAN DAN KEUNGGULAN KURIKULUM 2024

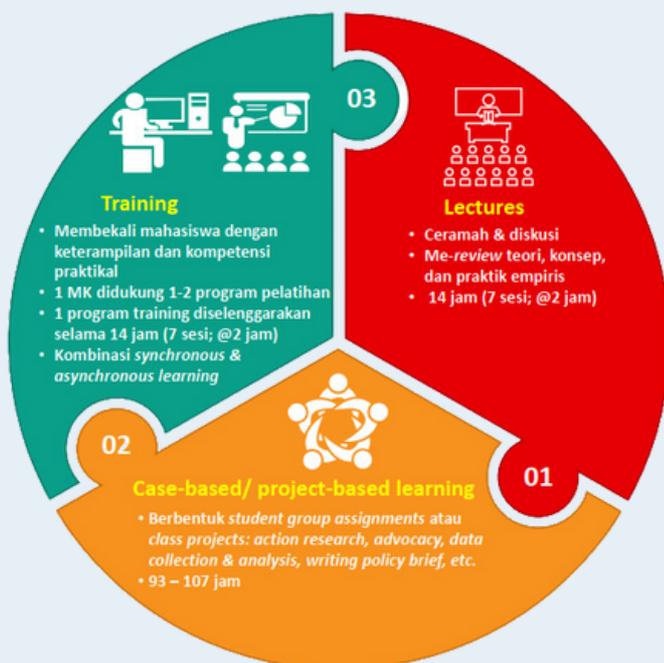


# MODEL PEMBELAJARAN KURIKULUM 2024

## Strategi Pembentukan Kompetensi Lulusan



## Tiga Bentuk Kegiatan Pembelajaran di Setiap Mata Kuliah



“Skema pembelajaran dengan berbagai *teaching methods* yang selalu mengedepankan keterlibatan aktif mahasiswa.”

# MATRIKULASI PERKULIAHAN KURIKULUM 2024



## Semester: 1

Mengkaji permasalahan publik dan mekanisme pengelolaannya oleh lembaga pemerintah dan non pemerintah.

| Expected learning outcomes (ELO) and skills   | Mata Kuliah   | Studio   |   |
|---|---|--|---|
|   |   | Pelatihan  | Project-based atau case-based learning  |
| <p><b>ELO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengorganisasi aktivitas dan sumber daya (ELO 1)</li> <li>Mampu membangun jejaring (ELO 8)</li> <li>Mampu merancang dan mengelola advokasi kebijakan publik (ELO 9)</li> <li>Mampu mengelola dan memimpin perubahan di sektor publik (ELO 10)</li> </ul> <p><b>SKILLS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborative work + project management (to conduct action research)</li> <li>Public issues analysis</li> <li>Policy brief writing skill</li> </ul> | <p><b>Kepublikan &amp; Tata Kelola Sektor Publik (WD-1; 7,2 ECTS)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Action research (WD-1a)</li> <li>Penulisan policy brief (WD-1b)</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif mengkaji dimensi-dimensi publicness dari pengelolaan public goods atau public issues baik yang dilakukan oleh single organization (pasar, komunitas, privat, pemerintah, atau BUMN) ataupun yang melibatkan lintas stakeholders dan multiorganisasi yang diwarnai oleh kontestasi nilai-nilai kepublikan dan institutional complexity.</li> </ul> |
| <p><b>ELO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengelola isu publik (ELO 5)</li> <li>Mampu menganalisis kebijakan publik (ELO 6)</li> <li>Mampu mendefinisikan dan memecahkan masalah (ELO 7)</li> </ul> <p><b>SKILLS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Doing a literature review (e.g., reviewing existing knowledge and identifying knowledge gap)</li> <li>Research proposal writing skills</li> </ul>  | <p><b>Teori Kebijakan Publik (WD-2; 7,2 ECTS)</b></p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Systematic Literature Review (WD-2a)</li> <li>Academic writing 1 (WD-2b)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Perumusan gagasan tentang alternatif kebijakan, program, atau strategi untuk mengatasi public affairs, mengelola public space, penguatan citizenship, atau penjaminan fairness.</li> </ul>   |
| <p><b>ELO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengorganisasi aktivitas dan sumberdaya (ELO 1)</li> <li>Mampu mengelola isu publik (ELO 5)</li> <li>Mampu mendefinisikan dan memecahkan masalah (ELO 7)</li> </ul> <p><b>SKILLS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Doing a literature review (e.g., reviewing existing knowledge and identifying knowledge gap)</li> <li>Research proposal writing skills</li> </ul>  | <p><b>Teori Manajemen Publik (WD-3; 7,2 ECTS)</b></p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Systematic Literature Review (WD-2a)</li> <li>Academic writing 1 (WD-2b)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Perumusan gagasan tentang alternatif kebijakan, program, atau strategi untuk mengatasi public affairs, mengelola public space, penguatan citizenship, atau penjaminan fairness.</li> </ul>   |

| Expected learning outcomes (ELO) and skills  | Mata Kuliah                                       | Studio   |  |
|--|---|--|--|
|  |   | Pelatihan  | Project-based atau case-based learning |
| <p><b>ELO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengelola teknologi untuk pemecahan masalah (ELO 2)</li> <li>Mampu menganalisis dan menginterpretasikan data kuantitatif dan kualitatif untuk pemecahan masalah (ELO 3)</li> </ul> <p><b>SKILLS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Research innovation</li> <li>(Advanced) research methodology</li> </ul>  | <p><b>Metode Kualitatif (WD-4; 8,9 ECTS)</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nvivo Level 1 (WD-4a)</li> <li>Nvivo Level 2 (WD-4b)</li> </ul> |  |
| <p><b>ELO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengelola teknologi untuk pemecahan masalah (ELO 2)</li> <li>Mampu menganalisis dan menginterpretasikan data kuantitatif dan kualitatif untuk pemecahan masalah (ELO 3)</li> <li>Mampu mendefinisikan dan memecahkan masalah (ELO 7)</li> </ul> <p><b>SKILLS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Research innovation</li> <li>(Advanced) research methodology</li> </ul> | <p><b>Metode Kuantitatif (WD-5; 8,9 ECTS)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>SPSS Level 1 (WD-5a)</li> <li>SPSS Level 2 (WD-5b)</li> </ul>   |  |



## Semester: 2

Memecahkan permasalahan publik melalui instrumen kebijakan publik.

| Expected learning outcomes (ELO) and skills  | Mata Kuliah  | Studio   |  |
|--|--|--|--|
|  |  | Pelatihan  | Project-based atau case-based learning   |
| <p><b>ELO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menganalisis dan menginterpretasikan data kuantitatif dan kualitatif untuk pemecahan masalah (ELO 3)</li> <li>Mampu menganalisis kebijakan publik (ELO 6)</li> <li>Mampu merancang dan mengelola advokasi kebijakan publik (ELO 9)</li> </ul> <p><b>SKILLS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Policy paper writing skill</li> <li>Creative problem-solving</li> </ul> | <p><b>Analisis Kebijakan Publik (WI-1; 7,2 ECTS)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penulisan <i>policy paper</i> (WI-1a)</li> <li>Teknik Delphi (WI-1b)</li> </ul> | <p><b>Policy Workshop:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkaji <i>public affairs/ issues</i> tertentu yang aktual (kondisinya saat ini dan proyeksi pada masa depan) (WI-1; WI-2)</li> </ul> |

| Expected learning outcomes (ELO) and skills  | Mata Kuliah   | Studio  |  |
|--|---|---|--|
|  |   | Pelatihan   | Project-based atau case-based learning   |
| <p><b>ELO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengorganisasi aktivitas dan sumber daya (ELO 1)</li> <li>Mampu menganalisis dan menginterpretasikan data kuantitatif dan kualitatif untuk pemecahan masalah (ELO 3)</li> <li>Mampu mengelola dan memimpin perubahan di sektor publik (ELO 10)</li> </ul> <p><b>SKILLS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(Advanced) research methodology</li> </ul>  | <p><b>Desain Implementasi &amp; Evaluasi Kebijakan (WI-2; 7,2 ECTS)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Metode Survey (WI-2a)</li> <li>Case Study dan Narrative Assessment (WI-2b)</li> </ul> <p>Alternatif topik pelatihan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desain semi eksperimental (pendekatan kuantitatif)</li> <li>Event analysis terkait yang terjadi dalam konteks kebijakan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menilai efektivitas kebijakan yang telah dikembangkan untuk mengatasi/mengelolanya (attributing cause-effect antara policy dan outcome) (WI-2)</li> <li>Mengidentifikasi alternatif-alternatif kebijakan dan menganalisis setiap alternatif dengan sejumlah kriteria (potensi efektivitas, penerimaan sosial, dampak sosial ekonomi, potensi dukungan politik, dsb) (WI-1; WI-3; WI-4)</li> <li>Memilih alternatif terbaik (WI-1; WI-3; WI-4)</li> <li>Merancang (drafting) kebijakan sesuai rekomentasi (WI-3)</li> <li>Mengkomunikasikan rekomendasi kebijakan (mengembangkan komunikasi untuk policy initiatives dan implementasi) (WI-5)</li> <li>Mengadvokasikan perubahan kebijakan (WI-4; WI-5)</li> </ul> |
| <p><b>ELO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mendefinisikan dan memecahkan masalah (ELO 7)</li> <li>Mampu merancang dan mengelola advokasi kebijakan publik (ELO 9)</li> <li>Mampu mengelola dan memimpin perubahan di sektor publik (ELO 10)</li> </ul> <p><b>SKILLS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leading and proposing changes</li> </ul>  | <p><b>Perubahan Kebijakan (WI-3; 7,2 ECTS)</b></p>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Regulatory Impact Analysis (WI-3a)</li> </ul> <p>Alternatif topik pelatihan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Content analysis, hermeunetic, atau case study untuk mengidentifikasi kebutuhan perubahan kebijakan</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memilih alternatif terbaik (WI-1; WI-3; WI-4)</li> <li>Merancang (drafting) kebijakan sesuai rekomentasi (WI-3)</li> <li>Mengkomunikasikan rekomendasi kebijakan (mengembangkan komunikasi untuk policy initiatives dan implementasi) (WI-5)</li> <li>Mengadvokasikan perubahan kebijakan (WI-4; WI-5)</li> </ul>   |
| <p><b>ELO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengorganisasi aktivitas dan sumber daya (ELO 1)</li> <li>Mampu menganalisis dan menginterpretasikan data kuantitatif dan kualitatif untuk pemecahan masalah (ELO 3)</li> <li>Mampu mengelola isu publik (ELO 5)</li> <li>Mampu membangun jejaring (ELO 8)</li> <li>Mampu mengelola dan memimpin perubahan di sektor publik (ELO 10)</li> </ul> <p><b>SKILLS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leadership skills</li> <li>Scenario-based strategic planning</li> </ul> | <p><b>Advokasi Kebijakan (WI-4; 7,2 ECTS)</b></p>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Leadership skills (WI-4a)</li> <li>Scenario Planning (WI-4b)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengadvokasikan perubahan kebijakan (WI-4; WI-5)</li> </ul>   |

| Expected learning outcomes (ELO) and skills   | Mata Kuliah   | Studio  |  |
|---|---|---|--|
|   |   | Pelatihan   | Project-based atau case-based learning |
| <p><b>ELO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengorganisasi aktivitas dan sumber daya (ELO 1)</li> <li>Mampu mengartikulasikan nilai publik (4)</li> <li>Mampu mengelola isu publik (ELO 5)</li> <li>Mampu merancang dan mengelola advokasi kebijakan publik (ELO 9)</li> </ul> <p><b>SKILLS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Effective communication skills</li> </ul> | <p><b>Komunikasi Kebijakan (WI-5; 7,2 ECTS)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Public speaking (WI-5a)</li> </ul> |  |



### Semester: 3

Memperkuat kapasitas calon analis, ilmuwan, dan advokat kebijakan melalui *learning by practices* pada ekosistem kebijakan publik di dunia nyata

| Expected learning outcomes (ELO) and skills   | Mata Kuliah Khusus Calon Analis Kebijakan   | Studio   |   |
|---|---|--|---|
|   |   | Pelatihan  | Project-based atau case-based learning  |
| <p><b>ELO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengartikulasikan nilai publik (ELO 4)</li> <li>Mampu mengelola isu publik (ELO 5)</li> <li>Mampu menganalisis kebijakan publik (6)</li> </ul> <p><b>SKILLS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Risk management</li> </ul>  | <p><b>Kebijakan Perencanaan Pembangunan (SANA-1; 5,4 ECTS)</b></p>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Analisis Risiko Kebijakan (WANA-2a)</li> </ul>  | <p><b>Calon analis kebijakan:</b></p> <p>Calon analis kebijakan: Mendesain kebijakan yang inklusif dengan mempertimbangkan sumber daya organisasi pengelola kebijakan dalam setting kepentingan politik dan ekonomi</p> |
| <p><b>ELO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menganalisis dan menginterpretasikan data kuantitatif dan kualitatif untuk pemecahan masalah (ELO 3)</li> <li>Mampu mengelola isu publik (ELO 5)</li> <li>Mampu mengelola dan memimpin perubahan di sektor publik (ELO 10)</li> </ul> <p><b>SKILLS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Developing program to solve public affairs</li> <li>Managing human &amp; financial resources for organizational &amp; program effectiveness</li> </ul> | <p><b>Kebijakan Pengelolaan Sumber Daya Manusia &amp; Keuangan Sektor Publik (SANA-2; 5,4 ECTS)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengelolaan Keuangan Berbasis Kinerja (WANA-2b)</li> <li>Analisis Kinerja Organisasi &amp; SDM (WANA-2c)</li> </ul> |   |

| Expected learning outcomes (ELO) and skills  | Mata Kuliah Khusus Calon Ilmuwan Kebijakan  | Studio  |  |
|--|---|---|--|
|  |   | Pelatihan   | Project-based atau case-based learning   |
| <p><b>ELO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengelola teknologi untuk pemecahan masalah (2)</li> <li>Mampu mendefinisikan dan memecahkan masalah (ELO 7)</li> <li>Mampu mengelola dan memimpin perubahan di sektor publik (ELO 10)</li> </ul> <p><b>SKILLS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Advanced research methodology</li> </ul>  | <p><b>Pengembangan Inovasi Kebijakan (WILM-1; 5,4 ECTS)</b></p>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Big Data Analysis (WILM-1a)</li> <li>QCA (WILM-1b)</li> </ul>            | <p><b>Calon ilmuwan kebijakan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis <i>institutional complexity</i> dalam tata kelola sektor publik dan mengeksplorasi <i>institutional flexibility</i> (analisis kelembagaan untuk eksplorasi gagasan-gagasan baru terkait <i>public governance</i> di era disrupsi)</li> <li>Menawarkan <i>desain governance</i> dan <i>leadership</i> untuk inovasi kebijakan</li> </ul> |
| <p><b>ELO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengelola isu publik (ELO 5)</li> <li>Mampu mendefinisikan dan memecahkan masalah (ELO 7)</li> <li>Mampu mengelola dan memimpin perubahan di sektor publik (ELO 10)</li> </ul> <p><b>SKILLS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Strong theoretical knowledge</li> </ul>  | <p><b>Institutional Theories of Public Policy &amp; Management (WILM-2; 5,4 ECTS)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Regulatory Impact Analysis (WI-3a)</li> </ul>                            |  |
| Expected learning outcomes (ELO) and skills  | Mata Kuliah Khusus Calon Advokat Kebijakan  | Studio  |  |
|  |   | Pelatihan   | Project-based atau case-based learning   |
| <p><b>ELO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengelola isu publik (ELO 5)</li> <li>Mampu mendefinisikan dan memecahkan masalah (ELO 7)</li> <li>Mampu merancang dan mengelola advokasi kebijakan publik (ELO 9)</li> </ul> <p><b>SKILLS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lobbying &amp; advocacy</li> <li>Non-violent conflict resolution &amp; mediation</li> </ul>                     | <p><b>Ekonomi Politik Kebijakan Publik (SADV-1; 5,4 ECTS)</b></p>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lobbying (WADV-1a)</li> <li>Soft System Methodology (WADV-1b)</li> </ul> | <p><b>Calon ilmuwan kebijakan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik merekomendasi kebijakan berbasis data dan melakukan advokasi dalam setting organisasi dan target komunitas tertentu yang berkarakteristik lintas sektor dan multi stakeholders.</li> </ul>   |
| <p><b>ELO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengorganisasi aktivitas dan sumberdaya (ELO 1)</li> <li>Mampu mengelola isu publik (ELO 5)</li> <li>Mampu merancang dan mengelola advokasi kebijakan publik (ELO 9)</li> </ul> <p><b>SKILLS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analysing social problems &amp; policies</li> <li>Action research for innovation &amp; improvement</li> </ul> | <p><b>Kebijakan Sosial (WADV-2; 5,4 ECTS)</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Training for Social Action (WADV-2a)</li> </ul>                          |  |

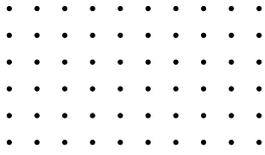
| Expected learning outcomes (ELO) and skills  | Mata Kuliah                  | Studio    |   |
|--|------------------------------|-----------|---|
|  |                              | Pelatihan | Project-based atau case-based learning  |
| <p>ELO: 1 -10</p> <p><b>SKILLS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strong organizational skills</li> <li>• Collaborative mindset</li> <li>• Public issues analysis</li> <li>• Advanced research methodology</li> <li>• Creative problem-solving</li> </ul> | Magang ( <i>internship</i> ) |           | <p><b>Proyek kelas/ 'angkatan' dengan rangkaian kegiatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah pembekalan 5 sesi oleh peneliti &amp; praktisi yang relevan dengan topik proyek (transisi energi &amp; climate change, ketahanan pangan &amp; blue economy, disrupsi teknologi &amp; perubahan sosial, dll)</li> <li>• Workshop rancangan penelitian</li> <li>• Penelitian (pengumpulan dan analisis data)</li> <li>• Seminar hasil penelitian</li> <li>• Workshop penulisan hasil penelitian</li> </ul> <p><b>Output: publikasi bersama (buku; monograf)</b></p> |



### Semester: 4

Memperkuat kontribusi akademis dan praktikal di bidang kebijakan publik

| Expected learning outcomes (ELO) and skills | Mata Kuliah   | Studio  |  |
|---|---|---|--|
|   |   | Pelatihan   | Project-based atau case-based learning |
|   | <p>Tugas Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Academic thesis;</i> atau</li> <li>• <i>Policy paper</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Academic writing level 2</i></li> </ul> |  |



# MANUAL KURIKULUM MAGISTER MANAJEMAN DAN KEBIJAKAN PUBLIK 2024



Alamat surel:  
[prodis2.mkp.fisipol@ugm.ac.id](mailto:prodis2.mkp.fisipol@ugm.ac.id)



Website:  
<https://mkp.fisipol.ugm.ac.id/>



Kontak telepon:  
**+62-274-563362 ext. 209 / +62-274-563362 ext. 300**



Alamat:  
**Jl. Sosio Yustisia No.2, Karang Malang, Caturtunggal, Kec. Depok,  
Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta**

